

Rencontre "Jeunesse & Citoyenneté"

25 Juin 2026

Restitutions

[8h45 - Premières interconnaissances](#)

[9h15 - Mise en commun de nos questionnements et regards](#)

[9h55 - Interconnaissance autour de vos initiatives locales](#)

[10h35 - Partage des démarches pour gagner en relation avec les ados](#)

[11h45 - 45 min - Co-crédation d'animations innovantes](#)

[12h30 - 20 min - Petites annonces et prochains pas](#)

[12h50 - Clôture et évaluation](#)

[13h00 - Déjeuner partagé pour ceux qui peuvent](#)

8h45 - Premières interconnaissances

Se réveiller en douceur

Quelques animations ont permis d'accueillir les participant.es et de faire un tour d'horizon sur les différentes structures représentées ainsi que sur les préoccupations ou thématiques de prédilection en lien avec la jeunesse.

Répartition géographique des participant.es

- Champsaur / Gap -> env. 13 pers
- Guillestrois -> env. 3 pers.
- L'Argentière -> 3-4 pers.
- Briançon -> env. 25 pers.

=> De nombreuses structures au rayonnement départemental, notamment les instances puis des structures, plutôt associatives, avec un rayonnement par vallée et notamment sur le Briançonnais.

Les sujets de prédilections des participant.es

- [Vie "perso" des ados :](#)
 - "Mieux-être" des ados
 - Vie affective / sexuelle
- [Rôle des adultes envers les jeunes :](#)
 - Aide des jeunes adultes
 - Ouvrir le champ des possibles
 - Concrétiser leurs projets / les accompagner
- [Vie citoyenne des ados :](#)
 - Citoyenneté
 - Bien-vivre ensemble
 - Engagement
 - Intégration des jeunes au sein des CA d'assos
- [Entrées + thématiques :](#)
 - Insertion professionnelle

- Aide aux jeunes en situation d'exilé
- Attirer la jeunesse vers la culture
- Education aux médias & information
- Usage des low tech

9h15 - Mise en commun de nos questionnements et regards

Décoller...ensemble

Une remise en contexte et un cadrage de la rencontre a permis à chacun de s'exprimer sur les enjeux qui l'intéressent et surtout sur les différentes perceptions et expériences en lien avec les adolescents. Malgré une diversité des points de vue, nous avons pu nous mettre d'accord sur un postulat de base commun, axe central du travail de la matinée.

L'intérêt du comptoir sur ce sujet

CF. Diapos de cadrage de la rencontre

- L'engagement des jeunes comme sujet de prédilection pour l'équipe du Comptoir : à double titre : perso (car nombreux à avoir des ados) et au nom de notre engagement au Comptoir des assos. Le Comptoir est le gardien du fait associatif, et derrière cela, il y a l'organisation et la vitalité de la société civile (citoyens, associatifs, collectifs au-delà des mondes économiques et politiques des élus).
- Sujet qui nous anime depuis longtemps : [Rencontre associative autour de la jeunesse et l'engagement en mai 2023](#) orientée surtout bénévolat et formation des assos pour l'accueil des jeunes.
=> L'engagement des jeunes est une orientation de notre projet associatif en 2026
- Sujet auquel le Comptoir s'intéresse particulièrement :
La place qu'on fait aux jeunes, la confiance qu'on peut leur donner et la légitimité qu'on leur accorde sur des sujets qui touchent au territoire : l'aménagement des espaces (où l'on se retrouve, un enjeu en ruralité), la mobilité, l'ouverture au monde etc...
- Cadrage :
Jeunes et citoyenneté - un pouvoir de penser et d'agir.
- Nos questions :
 - Quels sont les enjeux d'une citoyenneté des jeunes
 - Quelle place des ados dans la société ?
 - Quid de la relation à l'adulte ?
 - Quelle place dans la société et dans ses "instances" ?
 - Pouvoir d'agir : Comment soutenir les actions et les engagements des jeunes ?
- Notre questionnement : Quelle part pouvons nous jouer dans leur capacité de réflexion, de projection et d'engagement pour un monde + juste, +écologique, +solidaire, +démocratique ?
- Ambition du Comptoir :
 - créer aujourd'hui une mise en réseau qui vous donne envie de travailler ensemble
 - accompagner vos initiatives "push" pour la rentrée
 - produire des ressources utiles pour les assos et habitants du territoire par le biais de la Revue du Comptoir
- Objectif de mise en lien :
Le Comptoir n'est pas directement "acteur de la jeunesse" mais a la volonté de rassembler et de soutenir les initiatives locales sur le sujet

Contexte à partager

CF. Diapos de retour sur la concertation menée dans le cadre de la préparation de cette rencontre

- Les ados sont les adultes engagés de demain :
Les adolescent.es font partie des citoyen.nes d'aujourd'hui et sont les adultes de demain, un vivier de jeunes qui, pour une grande partie, quitteront le territoire pour des études supérieures et... après ? Ceux qui sont le terreau de la société de demain, ceux qui se battront ou pas pour une démocratie vivante, qui imprimeront un futur en équilibre dans une période chahutée et de "basculée", ceux qui tiendront ou non les associations de demain, cette société civique si importante pour le devenir d'un monde riche et équilibré. Leur engagement dans la vie d'adulte est donc important à préparer
- Une période de défiance et de rupture avec les adultes :
Les ados sont relativement malmenés à cet âge-là : tout d'abord dans leurs relations avec leurs parents, ce qui est "normal" au vu de la dépendance dont ils veulent s'affranchir. Mais aussi dans leurs relations avec les autres adultes avec qui ils sont en lien (profs, entraîneurs, famille...). C'est entre 11 et 15 ans qu'ils sont le plus fragilisés par les phénomènes physiologiques (leur métamorphose intime), c'est aussi le moment où la défiance est la plus importante et dans les 2 sens (notamment dans le milieu scolaire). Attention, c'est un constat qui dépend du milieu, du contexte et notamment du pays. Mais en France, nous avons une culture particulièrement autoritaire et hiérarchique qui n'arrange pas ce constat.
- Enjeux de l'information :
 Crainte de l'évolution des réseaux sociaux et des problèmes d'usages des différents canaux d'information...
- Même si différentes expériences vécues et si points de vue variés sur les adolescents => proposition d'un postulat de base commun qui est : "oui les jeunes s'engagent mais différemment :
 - selon leurs capacités et selon le contexte (cf. inégalités par freins économiques et sociaux)
 - dans des formes très diverses d'engagements, là où les adultes ne sont pas ou peu, ou aussi là où les adultes ne les attendent pas.
 - pour les sujets qui leur sont chers (environnement), ils peuvent être de plus en plus exigeants et mettre des conditions à leurs engagements.
 - dans des temporalités différentes de celles des adultes ou des projets d'instances

Réactions des participant.es :

- Oui, il y a peu d'opportunités de formation sur notre territoire = fuite de la jeunesse passés 18 ans. Freins à l'engagement à long terme des lycéens qui savent qu'ils vont partir. Vivier d'adolescents en moins.
- Tout dépend de la posture des adultes auprès des jeunes/enfants qui se mobilisent bénévolement (témoignages du café des familles à Gap qui organise, encadre et accompagne des bénévoles de 6 à 17 ans !
- Tout est équilibre entre liberté/autonomie versus adultisme
- Manque de mise en réseau des acteurs de la jeunesse : on ne sait pas "qui fait quoi". Besoin de coordination entre les acteurs de la jeunesse (témoignage de la coordination entre la médiathèque et le lycée de Briançon qui porte des fruits !) => cette rencontre est alors arrivée à point nommé !!
- Oui, les jeunes s'engagent, mais les participant.es remarquent des évolutions dans leurs engagements :
 - de plus en plus d'exigences (dans l'écoute et dans une mise en oeuvre fidèle de leurs idées)
 - sur des temporalités courtes (ils papillonnent)
 - ils ne sont pas là où on les attend selon les outils utilisés
 - ils ont des convictions de plus en plus fortes
- Attention aux freins qui sont plus ou moins marqués pour ces jeunes : il y a vraiment une question de moyens et de pouvoirs d'agir notamment pour les jeunes en situation sociale difficile

- Ces réactions et observations ne sont pas spécifiques aux jeunes : ce qui vaut pour les jeunes est vrai pour les adultes, sur l'engagement notamment, avec peut-être un phénomène d'amplification pour les jeunes.
- Vigilance sur le droit à la parole dès l'enfance pour que l'engagement soit possible à l'adolescence (surtout lorsqu'ils se projettent post bac ailleurs). De même, l'éducation à l'esprit critique et à l'expression s'apprennent dès le plus jeune âge. Lorsqu'on pose une question à un jeune, il est presque étonné de devoir s'exprimer et encore plus d'argumenter!!
- Malgré le système très vertical de l'Education Nationale, plusieurs personnes interviennent pour aménager des temps d'engagement et des projets annexes
- "Il faut déjà nous rééduquer pour pouvoir agir pour nos jeunes".

9h55 - Interconnaissance autour de vos initiatives locales

Mieux se connaître pour faciliter les coopérations

Les participant.es en sous-groupes de 3 sont invités à faire connaissance et notamment à présenter une initiative de leur structure dont ils/elles sont fier.es ou qu'ils/elles souhaiteraient développer. Ensuite, en plénière, chacun.e peut devenir ambassadeur.ice et partager une initiative qui l'a marqué.

[Fiches Initiatives disponible sur la page web dédiée](#)

Quelques initiatives partagées lors de la rencontre

- [Écrire au Président de Région](#) pour lui partager des récits de vie : pourquoi les jeunes en sont-ils là, leurs envies, leurs difficultés. Cela permet de partager des témoignages assez forts à un élu d'importance:
 - initiative "en travaux," porté par Marine - une porteuse de projet / cf. accompagnement par Nathalie).
 - De même, Camille de la MLJ 05 a exposé la situation des jeunes locaux directement auprès du maire de La Salle les Alpes
- [Le TDB](#) : envie de créer un réseau pour proposer l'accès à la culture aux jeunes pas encore touchés ou qui ne se sentent pas encore légitimes pour accéder aux lieux de culture.
 - => Un lien pourrait être fait avec la Compagnie "Chat Berton" (qui comporte un groupe d'adolescents(en représentation théâtrale cet automne autour du sujet du Capitalisme, avec possibilité de créer une animation comportant des échanges entre public et comédiens : potentiel pairs ambassadeurs de la culture ?
- [SDJES 05](#) : accompagnement des projets pensés et portés par des jeunes. Par exemple festival Helix'Fest
- [Euroscope](#) : accompagne des jeunes sur la route du roi Arthur, avec organisation d'un banquet pour récolter des fonds puis organisation du voyage en Angleterre
- Marion de la [Mairie de l'Argentière-la-Bessée](#) : envie de revivifier le conseil municipal jeunes de la commune
- [Planning Familial](#) : initie un projet pour communiquer sur le thème LGBT
- Alice de la [ludothèque "Au coin du jeu"](#) : action envers les jeunes invisibilisés - en lien avec une initiative de Gay pride

10h35 - Partage des démarches pour gagner en relation avec les ados

Partagez vos méthodes et enrichissez vos postures pour nourrir la confiance mutuelle avec les ados

En sous-groupes, les participants échangent leurs expériences pour imaginer des nouvelles méthodes, postures et démarches dans leurs métiers d'acteurs de la jeunesse. Une restitution par sous-groupe est proposée et chacun peut s'inscrire sur les tables qui les intéressent de suivre.

1. **ALLER VERS**

Pour capter... Comment développer de nouvelles approches des jeunes ? Comment "aller les chercher" ? Comment soigner le premier contact ? Comment les encourager à rejoindre une dynamique ?

CF. Restitutions complètes de la table

- Idée d'animation innovante : être équipé d'un véhicule en profitant de la fermeture pour travaux du Centre Sociale Intercommunale du Briançonnais (CSI), pour "aller vers", et/ou utiliser des lieux existants pour accueillir les actions du CSI.
- Soigner les ambiances et les lieux : jeux, cuisine, musique, médiation animale... faire des lieux accueillants, attrayants, attractifs, avec un rôle important joué par l'aménagement intérieur.
- Comment informer les jeunes ? Utiliser différents canaux de communication, ceux qui existent mais aussi avoir des jeunes ambassadeurs. Ne pas avoir peur de la répétition des messages pour qu'ils finissent par se diffuser suffisamment.

2. AVEC

Leur laisser la place dans les projets... Comment co-construire les offres avec les jeunes ? Comment construire des projets au plus près de leurs envies et besoins ? Comment construire des projets avec eux ? Comment les encourager à s'impliquer ?

CF. Restitutions complètes de la table

- S'appuyer sur des exemples concrets comme
 - la co-construction d'un journal du lycée de Briançon
 - le café des familles qui est géré par des bénévoles enfants et jeunes
- Vigilances : adapter aux sous-groupes d'adolescents
 - distinguer les publics captifs et ceux non-captifs (ces derniers sont plus volatiles)
 - faire la différence entre public collégien et lycéen (les parents interfèrent plus pour les collégiens)
- Idée 1 : proposition de table ronde autour du "qui fait quoi avec les parents"
- Idée 2 : co-construire une charte d'utilisation et un cadre pour l'utilisation des réseaux sociaux et des canaux WhatsApp par les jeunes.
- Idées d'évolution de méthode :
 - ne pas laisser le champ des possibles trop ouvert aux adolescents mais poser un cadre précis pour permettre leur créativité
 - commencer à les associer avant leur 12 ans!
 - les former à la gestion de projet : donner les méthodes et les clés de la gestion de projet, les outiller
 - accorder un vrai pouvoir de décision dans les projets co-construits
 - s'appuyer sur des partenaires techniques par exemple pour de la réalisation vidéo

3. POUR

La posture dans les instances... Quelle posture d'appui pour aider à faire émerger des projets jeunes ? Comment laisser l'entière place des jeunes dans les instances ? Comment laisser la place, les laisser agir par eux-même ? Comment éviter l'ingérence des adultes et des instances ?

CF. Restitutions complètes de la table

- S'appuyer sur plusieurs exemples d'instances "officielles", à l'échelle ultra locale ou même infra-scolaire jusqu'à l'échelle pan-alpine ou européenne (conseil d'école, conseil municipal de jeunes, CIMA, représentant Jeunes de la SUERA...)
 - aller voir dans des structures ou des instances qui fonctionnent avec une gouvernance d'enfants
- A penser / points de vigilance :
 - prendre en compte les différences de temporalité et de rythme, différentes entre vie d'adultes et souhait des jeunes
 - Faire en sorte d'avoir un environnement "suscitant" (partage d'expérience d'Unis Cité)
 - Ne pas avoir d'attente particulière pour pouvoir vraiment laisser la place aux jeunes
 - Attention aux démarches où il s'agit "que" d'avoir une "caution" jeunes
- Changement de posture : l'adulte doit avoir un rôle de soutien, de filet de sécurité ou de coussin, pour les aider à avancer à leur rythme. Être présent lorsque les adolescents se confrontent aux difficultés pratiques de mise en oeuvre
- Outil intéressant à utiliser : échelle de la participation (de 1 à 7), non spécifique aux projets Jeunes mais dont on peut se saisir pour savoir positionner notre projet et la place qu'on laisse/donne aux jeunes
- Idée 1 : valorisation de l'apprentissage de l'échec, nécessaire pour accompagner la confrontation du jeune au principe de réalité
- Idée 2 : outiller les jeunes pour les rendre autonome

- Idée 3 : former les adultes ! C'est une posture qui s'apprend, pour réellement intégrer les jeunes. La formation BAFA permet de répondre à plusieurs impératifs de travail avec les jeunes, surtout grâce aux acteurs de l'éducation populaire
 - ... on retombe beaucoup sur les fondamentaux de l'éducation populaire en fait!
-

11h45 - 45 min - Co-création d'animations innovantes

Préparons ensemble les prochains pas vers les jeunes

Les participant.es votent pour les animations qu'ils trouvent intéressantes, puis se répartissent en sous-groupes pour faire émerger un projet à partir d'une idée d'animation ou de format innovant. Sous format de petites annonces, les participants restituent le projet qui découle de leur groupe

[Listes de toutes les animations abordées comme pistes de formats innovants à développer](#)

Les animations travaillées plus en détails durant la rencontre :

- [Brevet du bénévolat](#)
 - [Rue aux enfants -> Rue DES enfants](#)
 - [Véhicule aménagé](#)
 - [La parole des jeunes aux oreilles des élus](#)
-

12h30 - 20 min - Petites annonces et prochains pas

Coin des petites annonces entre pairs ! NDLR : de nombreuses annonces d'évènements sont à retrouver plus en détails dans la [fiche initiative](#)

Les événements à venir

- le 01 Juillet - Soirée démocratie locale à l'auberge de jeunesse de Guillestre, ouverte à tous dont les jeunes. Par les Etats généraux communaux
- Juillet - Coopératives Jeunesse de Services (CJS) dès début Juillet. Par ADELHA
- le 11 octobre - Festi'Famille, évènement sur Gap pour les familles, recherche de partenaires en cours. Par le Café des Familles de Gap
- le 13 octobre - Rencontre départementale à Gap sur le sujet "Jeunesse et Engagement"
- le 21 novembre - Journée Internationale des Droits des Enfants par le Café des Familles de Gap
- le 14 Novembre - Projet des jeunes bénévoles du Café des Familles de Gap à Paris
- A venir - soirée sur les métiers Low-Tech par EKO !

AAP en cours

- **AAP** – [Concours « Appel à projets jeunes » – MSA](#)
📍 Alpes-Vaucluse
#engagement #créativité #initiative des jeunes
- **AAP** – [Jeunes Haut-Alpins](#)
📍 Hautes-Alpes
#engagement #créativité #innovation #initiative des jeunes
- **AAP** – [L'appel à partenariat MFR/MSA les jeunes s'engagent](#)
📍 Alpes-Vaucluse
#engagement #créativité #ruralité #initiative des jeunes

Annonces et appels à

- Mairie de Villard st Pancrace : Appel en cours à de jeunes candidats pour le Conseil Municipal Jeunes 2026-2032
 - Centre Socioculturel du Pays des Ecrins : recherche directeur d'accueil de loisirs 12-17 ans
 - Centre social intercommunal de Briançonnais :
 - Recherche d'animateurs de centre social => NDLR : vous êtes invités à consulter et déposer toutes les offres d'emploi ici : <https://altitudescooperantes.fr/?OffresEmploi>
 - Rue des enfants: en cours de préparation pour septembre, appel à partenaires en cours
 - Appel à partenaire/ prestataire pour monter des animations famille & jeunes sur l'année
 - Plusieurs offres de service civique à pourvoir : EKO! / Lycée d'altitude pour la Maison des Lycéens et l'internat / Unis Cités
 - SDJES 05 : peut donner des agréments locaux aux assos qui souhaitent accueillir des jeunes en service civique
 - Parrains par Mille : cherche des parrains et marraines pour les jeunes des foyers
 - Altitudes Coopérantes : appel à la mise à jour / création d'une fiche pour l'annuaire des acteurs de l'ESS du 05, ici: <https://altitudescooperantes.fr/?AnnuaireCarto>
-

12h50 - Clôture et évaluation

Repartez plein d'idées et d'envies

Évaluation à chaud durant la rencontre via des animations et des retours de témoignages

CF. Témoignages sur la page web puis évaluation à froid via un questionnaire en ligne et une réunion de partenaires.

- Retours très positifs sur la forme, les animations et la pertinence de cette rencontre
 - Pertinence de réunir les acteurs de la jeunesse car aucun réseau n'existe, et il serait d'ailleurs à créer!
-

13h00 - Déjeuner partagé pour ceux qui peuvent